



FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2020/2021

PEER TO PEER INTEGRATO**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

Il/La docente in formazione e prova

NOME..... COGNOME

NATO/A A..... IL

assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal

ORDINE DI SCUOLA..... TIPO DI POSTO.....

CLASSE DI CONCORSO

in servizio presso comune.....prov.

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME)

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività:

Tipologia Attività	Tempi segmenti/orari	Modalità	Strumenti utilizzati
INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO		<ul style="list-style-type: none"> • <i>incontro con modalità sincrona in piattaforma digitale</i> • <i>collegamento Skipe</i> • <i>videochiamata</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ protocollo osservativo ➤ altro (specificare)
OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE TUTOR		<ul style="list-style-type: none"> • <i>in presenza</i> • <i>visita nella classe virtuale</i> • <i>modalità integrata presenza/ a distanza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ scheda di registrazione ➤ altro (specificare)
OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE NEOASSUNTO		<ul style="list-style-type: none"> • <i>in presenza</i> • <i>visita nella classe virtuale</i> • <i>modalità integrata presenza/ a distanza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ scheda di registrazione ➤ altro (specificare)
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA		<ul style="list-style-type: none"> • <i>incontro con modalità sincrona in piattaforma digitale</i> • <i>collegamento Skipe</i> • <i>videochiamata</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (specificare eventuali strumenti)

I focus principali di osservazione sono stati:

- PROGETTAZIONE
 - Fase ideativa della lezione
 - Modalità organizzative
 - Individuazione di strumenti

- REALIZZAZIONE
 - Introduzione
 - Motivazione
 - Scelta metodologica
 - Selezione dei contenuti
 - Scelta dei materiali multimediali
 - Strategie individualizzate
 - Gestione dei tempi

- INTERAZIONE E FEEDBACK
 - presentazione della tematica
 - creazione di un clima d'aula coinvolgente
 - comunicazione e impiego di strumenti iconici
 - promozione dell'interazione tra alunni

- VERIFICA E DOCUMENTAZIONE
 - scelta degli strumenti di verifica
 - modalità e tempi
 - condivisione degli esiti
 - condivisione dei prodotti realizzati

Relazione discorsiva sull'attività di peer to peer svolta e valutazione dell'esperienza su **tre focus**:

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**

